

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»  
по специальности: 49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль/специализация) Технология спортивной подготовки**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науках, развитие умений анализировать и решать педагогические и психологические задачи и проблемы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о методологии психологии и педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплин Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Философия. Дисциплина является сопутствующей при овладениями необходимыми компетенциями при изучении дисциплин.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин Университетский курс, Социальное предпринимательство, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>содержание планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК-3 –Способен</b> организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования;</li> <li>– сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов;</li> <li>– особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;</li> <li>– тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;</li> <li>– основы просветительской деятельности специалистов в</li> </ul>

области психологии и педагогики;

- методологию педагогических и психологических исследований проблем образования в условиях личностно-ориентированного подхода;

**Уметь:**

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

**Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

**Знать:**

- методы проведения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

- принципы и методы деловой коммуникации в устной и письменной формах

**Уметь:**

- выявлять осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

**Владеть:**

алгоритмом выполнения и осуществления деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

**Знать:**

- методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

**УК-4** –Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

**УК-6** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**УК-9**-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в условиях профессиональной деятельности.

- контроль за управлением своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Уметь:**

- использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Владеть:**

- алгоритмом выполнения основных принципов , и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Знать:**

– теории и технологии обучения, воспитания и дефектологические знания в социальной сфере развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;

способы психологического и педагогического изучения обучающихся и дефектологические знания в социальной сферах;

– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

– особенности социального партнерства в системе образования;

– способы профессионального самопознания и саморазвития;

**Уметь:**

– создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду с учетом дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ;

– использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;

– организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

– взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса

**Владеть:**

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса и дефектологические знания в социальной сферах;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании, а так же дефектологические знания в социальной сферах;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий, эссе, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.